



Ponencia presentada en el Seminario
Diálogo como paradigma de las ciencias humanas,
Santiago, abril 24 y 25, 2007.

El presente documento representa un trabajo en proceso,
por lo cual se solicita no hacer citas textuales.

Metáforas y dialogicidad en las ciencias sociales

José Antonio Román Brugnoli
Escuela de Psicología
Universidad Alberto Hurtado

Diálogo Como
Paradigma
para las Ciencias Humanas



Dialogismo, lenguaje y conocimiento



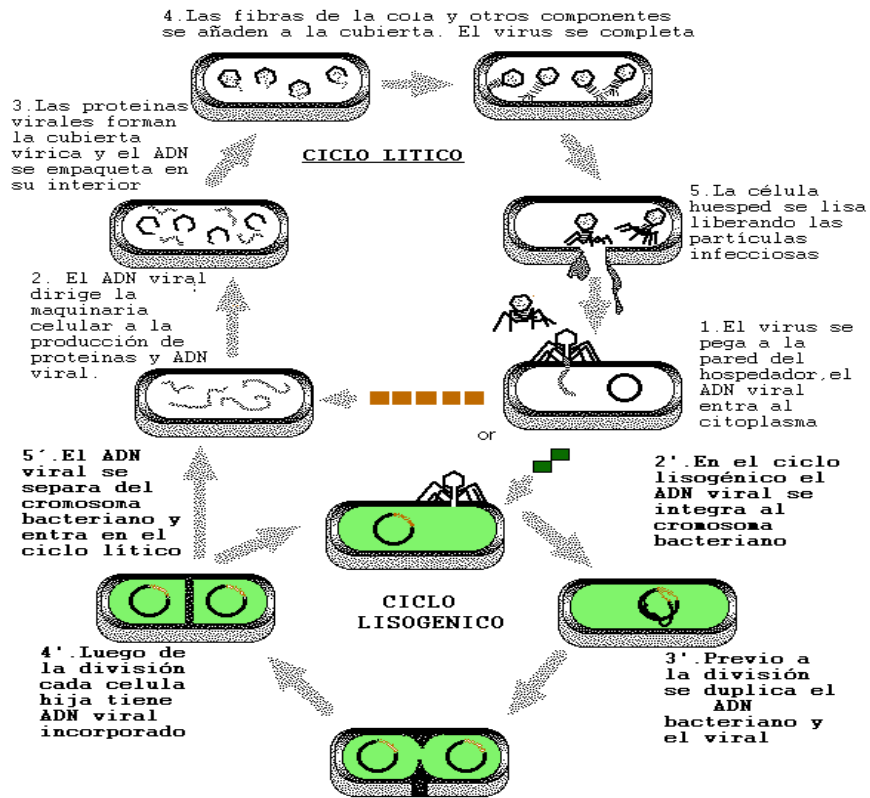
- Lenguaje constitutivamente dialógico (en lo interdiscursivo e interlocutivo) Bajtin, 1978.
 - Sociogenéticas (Mead, 1927; Vygotski, 1979)
 - De la comunicación (Watzlawic, 1995; Echeverría, 1994)
 - Retóricas y de la argumentación (Covarrubias, 2003; Perelman y Olbrechts-Tyteca, 1989)
 - Teorías de la enunciación (Charadeau, 1988; Culioli, 1968, 1973)
- Dia-logos: dia (a través de); di (dos).

Las operaciones monologales y monológicas del conocimiento científico



- Acogerse a una *metafísica de la mismidad* (Lévinas, 1977, 1978).
- Ejercer una posición hile mórfica, en la escena de la ingeniería social capitalista neoliberal (Ibáñez, 1991, 1998).
- El emplazamiento de máquinas o factorías de investigación.
- Desplazamiento del saber por el conocimiento, y del conocimiento por la información (Lyotar, 1979).

La ficción del no lugar de la investigación social



La fuga metafórica hacia el centro



- Perspectiva hiperfrásica (Ricoeur, 1986): el enunciado interpreta (función hermenéutica), argumenta (función retórica) y produce (función poética).
- La relación entre sentido literal y figurado
- Cambio en la relación entre lenguaje y conocimiento:
 - a) Literalidad del lenguaje- representación transparente del mundo- validez por verdad referencial y neoreferencial (funcional o tecnocientífica); por
 - b) Figurabilidad del lenguaje- interpretación y producción situada del mundo- validez pragmática (discusión política, ética, estética).
- Lo que podría acogerse bajo la rúbrica de giro pragmático o giro poético.

Transportarse en metáforas



- Sentidos:
 - Amplio: como lenguaje figurado (Soylan, 1994).
 - Restringido: como nombrar a una cosa en términos de otra (Aristóteles, La poética)
 - Inclusivo: imposible tratar de ella sin tratar y ser tratado por ella (Derridá, 1987)
 - Metabólico, la dinámica de la disrupción y vida de la metáfora, y de su lexicalización y muerte (Ricoeur, 1975), encarna el ciclo vital del lenguaje y los mundos transportados en este como consolidación, suspensión y recreación de sentido (Haye, 1998).
- Propiedades pro dialogismo:
 - Parcialidad y totalización
 - Relatividad
 - Potencial evocativo e interpretativo

El valor de las metáforas en la investigación social



- Su uso cotidiano en la articulación de un sentido y conocimiento común.
- Se usan como figuras estructurantes en teoría social

El trabajo con metáforas: propuestas



- El uso de los marcos teóricos referenciales y la formulación de los problemas.
- El uso de dispositivos conversacionales
- La recolección y aproximación a las metáforas dramáticas centrales
- La elaboración de teorías emergentes metafóricas: provocación, difracción y la discusión pública de los asuntos de interés común.

La antípoda



- Metafísica de la alteridad
- Promover la discusión pública de los asuntos de interés común
- Usar aproximaciones conversacionales en la indagación
- Recuperación del saber